NYT KURSUS – i København

Sprogbaseret undervisning og SFL
– grundlæggende kendskab til SFL-baseret pædagogik

På kurset får I et grundlæggende kendskab til sprogbaseret undervisning og systemisk funktionel lingvistik, SFL. På kurset arbejder I med gode konkrete eksempler på undervisning med udvalgte sproglige ressourcer for på den måde at kunne udvikle både egen og andres praksis. Fag, tekstvalg og emner bliver tilpasset deltagernes arbejdsområder.

Kurset henvender sig til dig som er lærer, underviser eller ressourceperson, fx vejleder, lærer i grundskolen, i modtagelsesklasser, i læreruddannelsen, på sprogcentre o. lign.

Arrangør:
Foreningen for SFL i professionerne:

Program*: kan læses på foreningens hjemmeside* www.sprogbaseretlaering.dk

Dato:
9.og 10. november 2023
13. og 14. december, 2023
6. og 7. februar, 2024
1. dag kl. 10-16 og 2. dag kl. 9-15

Sted: Campus Carlsberg, Humletorvet 3, 1799 København V

Pris: 9.000 kr. ekskl. moms, inkl. forplejning
* studerende 3000 kr.
Tilmelding *senest den 1.november, 2023 på dette link:*
https://forms.gle/DGjTpVeHjbTsibhW9

Praksis og teori går hånd i hånd
Med udgangspunkt i pædagogisk-didaktisk praksis, fx litteraturpædagogik, mundtlighed, naturfagsundervisning, andetsprogsundervisning, arbejdes der på kurset konkret med udvikling af undervisningspraksis i forskellige fag i grundskole, læreruddannelse, ungdomsuddannelse og på sprogskoler. Det kan være egen praksis, men det kan også være andres i rollen som ressourceperson, fx vejleder.

Sammen arbejder vi med at analysere og tilrettelægge undervisning både når det handler om valg af sproglige ressourcer og SFL-baseret pædagogik.
Der vil blive mulighed for at afprøve og få feedback på egne forløb imellem kursusgangene, ligesom vi meget gerne vil inddrage materialer og problemstillinger fra deltagernes praksis.

Undervisere
Kathrin Bock: lektor på VIA, Læreruddannelsen i Silkeborg
Grethe Kjær Jacobsen: konsulent, arbejder med at udvikle og udbrede SFL i praksis
Ruth Mulvad: konsulent, arbejder med udvikling af SFL i teori og praksis
Datoer: