

**DIDAKTIK  
DANSK**

inviterer til

# FAGLIG FREDAG

29/9-2023 kl. 14.00-17.00 i D174

DPU, Tuborgvej 164  
2400 København NV

## PROGRAM

- 14.00-14.05 Velkomst
- 14.05-15.00 Oplæg fra tidligere studerende  
Jonas Frederiksen om specialet *En undersøgelse af konstruktionen af det diskursive selv* & læringskonsulent Mads Remmer
- 15.00-15.15 Pause
- 15.15-16.00 Hvad skal vi med grammatik i danskundervisning?  
Lektor Kristine Kabel, ph.d.-studerende Lise Olsen & ph.d.-studerende Thomas Heiden
- 16.00-16.15 Pause
- 16.15-17.00 Bag overfladen: Et indblik i maskinrummet i PIRLS 2021  
Lektor Simon Skov Fougts
- Fra 17.00 Socialt samvær



# Beskrivelse af oplæg

## Oplæg fra tidligere studerende

**Cand.pæd i danskidaktik Jonas Frederiksen & læringskonsulent Mads Remmer**

I sit oplæg fortæller Jonas Frederiksen om sit speciale *En undersøgelse af konstruktionen af det diskursive selv: et kvalitativt tekststudie kombineret med interviews*, hvori han anvender Roz Ivanics begreb om skriveridentiteter til at undersøge, hvordan elever i 7. og 8. klasse diskursivt træder frem. Mads Remmer skrev specialet *Unge literacyrelaterede investering i social kontakt*. I sit oplæg fortæller han om sit job som læringskonsulent hos Styrelsen for Undervisning og Kvalitet i BUVM, og hvordan kandidatuddannelsen i didaktik har banet vejen for det.

## Panel- og deltagerdebat: Hvad skal vi med grammatik i danskundervisning?

**Lektor Kristine Kabel, ph.d.-studerende Lise Olsen & ph.d.-studerende Thomas Heiden**

I panel- og deltagerdebatten inviteres alle til at tænke med om et danskidaktisk emne. Først vil der være en samtale ved bordene, hvorefter paneldeltagerne vil komme med deres overvejelser, og til sidst vil der være en fælles diskussion, hvor alle kan deltage i debatten.

## Bag overfladen: Et indblik i maskinrummet i PIRLS 2021

**Lektor Simon Skov Foug**

Danske 4. klasseelever havde en gennemsnitsscore på 539 point i den internationale læseundersøgelse PIRLS 2021 (Progress in International Reading Literacy Study). Dette gennemsnit dækker dog over en spredning på 240 point mellem de 5% svageste og 5% bedste læsere. Men det er jo kendte nyheder. Dette oplæg tager dig i stedet med ind i maskinrummet: Hvordan undersøger PIRLS elevernes læsning? Hvad undersøger vi – og hvad undersøger vi ikke? Hvorfor er PIRLS god til at sige noget om alle 4. klasseelevers læsekompetence, men elendig til at sige noget om den enkelte elev? Hvorfor læserne eleverne forskellige tekster? Hvordan måler vi elevernes læsekompetence? Og hvorfor kan vi sammenligne resultaterne både over tid op på tværs?

Foug, S.S., Neubert, K., Kristensen, R.F.M., Gabrielsson, R.H., Molbæk, L. & Kjeldsen, C.C (2023): *Danske elevers læsekompetence i 4. klasse. Resultater af PIRLS-undersøgelsen 2021*. Aarhus Universitetsforlag. <https://dpu.au.dk/forskning/internationaleundersogelser/pirls>