



En podcastserie om DLD

refleksionsspørgsmål til afsnit 4 om indsatser, fortsat

- ❖ I forhold til særlige indsatser: er de indirekte eller direkte? Og er de rettet mod barnets sproglige vanskeligheder eller mod miljøet?
- ❖ Hvis I laver særlige indsatser rettet mod barnets sproglige vanskeligheder, retter indsatserne sig så mod vanskeligheder på alle sproglige områder – altså både ordforråd, grammatik, fonologi og pragmatik? Hvis ikke, hvad er så årsagerne til det?
- ❖ Hvordan lykkes I med de indirekte indsatser, hvor I samarbejder med fagprofessionelle i skoler og børnehaver? Og har I ideer til, hvordan I i endnu højere grad kan lykkes med dem?