



KONFERENCE

Veje til LITERACY

PROGRAM

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Vejle den 30. maj 2024

Kl. 9.30: Registrering og kaffe

Kl. 10.00: Velkomst

v/ centerleder, NVL

Nyt fra Nationalt Videncenter for Læsning (NVL)

**Kl. 10.15: Laboratorium for digital læsedidaktik
– samarbejde om digital læsning!**

v/ Charlotte Reusch, faglig konsulent, NVL og Mie Ilkjær Jespersen, læsevejleder, Gedved Skole

I projekt *Laboratorium for digital læsedidaktik* mødes lærere i alle fag på mellemtrinnet og forskere fra Nationalt Videncenter for Læsning om at udvikle didaktiske designs, der kan støtte elevernes læsning. I dette arbejde er læsevejlederen et omdrejningspunkt. Faglig konsulent i NVL Charlotte Reusch og læsevejleder Mie Ilkjær Jespersen fortæller om processen på Gedved Skole, om de didaktiske designs, der er udviklet, og om de foreløbige erfaringer med dem, og giver et bud på, hvad man skal tænke med, når man sætter et udviklingsprojekt i gang.

Kl. 11.15: Pause

Kl. 11.30 Sproggaven med i skole

v/ Sara Hannibal, NVL og KP

Sproggaven med i skole (2020-2023) er et projekt i Fredensborg Kommune, der handler om at skabe gode overgange for børnene fra dagtilbud til skole gennem den sproglige praksis. I oplægget præsenteres det, hvordan pædagoger i dagtilbud, SFO og skole sammen med indskolingspersonale har forsøgt at udvikle måder at styrke genkendelighed og tryghed gennem nærværende samtaler, udvidet dialogisk læsning og faglige forløb med sprog

DATO

30. maj 2024

09:30-15:30

STED

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole

Vestre Engvej 51 C

7100 Vejle

Auditorium 1

ARRANGØR

Nationalt Videncenter for Læsning

TILMELDING

Tilmeldingsfrist den 16. maj 2024, hvorefter tilmeldingen er bindende.

PRIS

950 kr., ekskl. moms



og tal. I oplægget gives eksempler på, hvordan metoder til sprogudvikling og konkrete bøger kan bruges som overgangsobjekter fra dagtilbud til indskoling.

KI. 12.00: Ordblindevenligt uddannelsesmiljø i ungdomsuddannelsen

V/ Marie Wolter Bertelsen, faglig konsulent, NVOL

Hvordan arbejder man med ordblindevenlige uddannelsesmiljøer ved ungdomsuddannelserne? Og hvad er godt at vide, når man skal guide unge ordblinde elever fra grundskole til ungdomsuddannelse? Det skal I høre om i dette oplæg, hvor der gives konkrete eksempler på ordblindevenlige uddannelsesmiljøer.

KI. 12.30: Frokost og tid til at gå på opdagelse i forlagenes udstillinger

KI. 13.30: Læselyst og læseulyst ved stillelæsning

v/ Henriette Romme Lund, faglig konsulent, NVL

I den danske skoledebat er der aktuelt et stort fokus på læselyst. Undersøgelserne PISA 2018 og PIRLS 2021 viser, at danske elevers læselyst er lav, og at danske elever er blandt de elever, der oplever mindst læselyst, når der sammenlignes med andre lande. Der er foretaget få studier af læselystens pendant: læseulyst. Det kan undre, da det er læseulysten, som ser ud til at være den egentlige genstand for bekymring. I oplægget præsenterer jeg, hvad der kendetegner to elevers læselyst og læseulyst ved stillelæsning, og hvilke faktorer der ser ud til at kunne fremme deres læselyst.

14.15: Kaffe, te og kage

14.45: Elever som bærere af viden om undervisning

v/ Peter Heller Lützen, faglig konsulent, NVL

Overgange i skolelivet er ofte udfordrende. I *Lolland skriver* har vi arbejdet med, at eleverne har skrevet tekster i overgangen fra mellemtrin til udskoling. Teksterne involverede mange forskellige modaliteter og formater som podcasts, plakater og digitale bøger og blev videregivet til elevernes nye lærere efter sommerferien. Målet var at give eleverne myndighed til at være bærere af viden om undervisning og at give dem stemme som fagligt lærende, så de ikke kun ses i social trivselsoptik.

15.30: Tak for denne gang