



## Curriculum vitae: Kristiane Hauer

Faglig konsulent inden for områderne læsekultur, litterær læsepraksis, litteraturredidaktik, læseoplevelse og -fordybelse samt læsefremmende tiltag.

### Uddannelse

2020 Ph.d., Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet.

2005 Cand.mag. i Dansk og Kunsthistorie, Københavns Universitet.

2002 Bachelor (B.A.) i Dansk og Kunsthistorie, Københavns Universitet.

### Ansættelser

2023- Faglig konsulent, Nationalt Videncenter for Læsning.

2021- Ekstern lektor, Den fagdidaktiske danskgruppe, Afdeling for Fagdidaktik, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet.

2020-2023 Ekstern lektor, Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab, Københavns Universitet.

2020-2021 Adjunkt i dansk, Institut for Læreruddannelse, Københavns Professionshøjskole.

2017-2020 Ph.d.-stipendiat på Københavns Universitet/Københavns Professionshøjskole.

2016 Kommunikationskonsulent, Nationalt Videncenter for Læsning.

2016 Adjunkt i dansk og billedkunst (HF-niveau) på Vestegnen HF og VUC.

2015 Projektmedarbejder, Nationalt Videncenter for Læsning.

2009-2010 Adjunkt i dansk på Læreruddannelsen Zahle, UCC.

2007-2015 Selvstændig skrivekonsulent, kommunikator, underviser og forfatter med firmaet FREMskrift.

2007-2008 Timelærer i dansk på Zahles Seminarium.

2007-2008 Ekstern lektor på Litteraturvidenskab, Københavns Universitet.

2005-2008 Underviser i kreative skrivekurser på Det danske skriveinstitut.



- 2006 Underviser på Folkeuniversitetet i København.
- 2000 Underviser i skriveværksted på Københavns Tekniske Skole.

## Projekter

- 2002-2003 *Hvordan styrkes den faglige fordybelse i folkeskolen? Dybdelæsning i danskfagets litteraturundervisning som en vej til faglig fordybelse*, ph.d.-projekt, Københavns Universitet/Københavns Professionshøjskole.
- 2016 *Computerspil som læringsarena – Hvad kan børn lære af computerspil? Pilotprojekt*. Nationalt Videncenter for Læsning.

## Akademiske arbejdsopgaver

- 2021- Modulkoordinator, underviser og specialevejleder på Afdeling for Fagdidaktik, Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse, Aarhus Universitet.
- 2020- Afholder kurser og oplæg om læseoplevelse og fordybelse i litteraturundervisningen samt lystlæsningstiltag for undervisere, læsevejledere, bibliotekarer m.fl.
- 2019- Medlem af *The Nordic Network for Embodied Learning (EmLearning)* (deltagere er Norwegian Reading Center, AU m.fl.).
- 2019- Medlem af *Litteraturdidaktisk netværk* (DPU/AU m.fl.).
- 2019-2020 Medlem af Forskningsudvalget på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab (ph.d.-repræsentant).
- 2019 Medarrangør af ph.d.-kursus (masterclass) om 'Ethiske dilemmaer i uddannelsesforskningen', Københavns Universitet.
- 2019 Medarrangør af 'Ph.d.-seminar om litterær læseoplevelse og litteratursamtale', Københavns Universitet
- 2018- Fagfællebedømmer på internationale forskningstidsskrifter såsom L1, Nordisk kulturpolitisk tidsskrift, Acta Didactica m.fl. og på akademiske udgivelser på Hans Reitzels forlag og Aarhus Universitetsforlag.
- 2018- Medlem af IGEL, *International Society for the Empirical Study of Literature*
- 2018- Medlem af styregruppe i *Netværk for forskning i Danskfagenes Didaktik (DaDi)*.



- 2018-2022 Medlem af forskergrupperne *SCAM*, *Tekstvidenskab* og *Didaktikgruppen* på Institut for Nordiske Studier, Københavns Universitet.
- 2017- Medlem af det europæiske netværk *Evolution of reading in the age of digitisation* (E-READ), COST Action, IS140 (2014-2019).
- 2017- Medlem af *Netværk for forskning i Danskfagenes Didaktik* (DaDi).
- 2007-2022 Underviser, speciale- og bachelorvejleder på Institut for Nordiske Studier og Sprogvidenskab og Litteraturvidenskab, Københavns Universitet.

## Publikationer

- Hauer, K. (2024). *Læsning og fordybelse*, Aarhus Universitetsforlag (Fagfællebedømt, in press).
- Hauer, K. (2023). "School is probably the worst place to read" – The challenges and potentials of silent reading in the contemporary classroom from an Embodied Learning perspective. (Schilhab, T & Groth, C. (ed). *Routledge open access Anthology: Embodied Learning and Teaching using the 4E Cognition Approach*: Routledge. (Fagfællebedømt, in press).
- Hauer, K. (2022). Et betydningsfuldt møde: Forbindelsen mellem læselyst og bogvalg. *Viden om Literacy*, nr. 31 (Tema: Læselyst), Nationalt Videncenter for Læsning. (Fagfællebedømt) [https://www.videnomlaesning.dk/media/5177/31\\_kristiane-hauer.pdf](https://www.videnomlaesning.dk/media/5177/31_kristiane-hauer.pdf)
- Hauer, K. (2021). *Lystlæsning i gymnasiet: Potentialer og opmærksomhedspunkter*, Forskningsartikel til EMU, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (Fagfællebedømt) <https://emu.dk/stx/paedagogik-og-didaktik/laeringsstrategi-og-studieteknik/kristiane-hauer-lystlaesning-i>
- Hauer, K. (2021). *Romanjagt: Jagten på den gode læseoplevelse*, Undervisningsforløb, Daneklærerforeningens Forlag, <https://dansklf.dk/undervisningsforloeb/romanjagt>
- Hauer, K. (2021). *Fordybende læsere: Hvad kan de lære os?* Forskerklumme. Nationalt Videncenter for læsning, <https://www.videnomlaesning.dk/viden-og-vaerktoejer/forskerklummen/2021/fordybende-laesere-hvad-kan-de-laere-os/>
- Hauer, K. (2021). "Skolen er nok det værste sted at læse", *Læsepædagogen*, nr. 1, s. 16-21.
- Hauer, K. (2021). *Læsning og fordybelse: En teoretisk og empirisk undersøgelse af fordybet skønlitterær læsning med særligt fokus på unge læsers romanlæsning i faget dansk*, Ph.d.-afhandling, Det Humanistiske Fakultet, Københavns Universitet (Fagfællebedømt).
- Hauer, K. (2018). Opslugt, dybt, nært – om romanlæsning i danskundervisningen, *Viden om Literacy*, nr. 24 (Tema: Unge tekstverdener), Nationalt Videncenter for Læsning.
- Hauer, K. (2018). Lystlæsning skal styrke fordybelsen i gymnasiet, *Viden om Literacy*, nr. 24 (Tema: Unge tekstverdener), Nationalt Videncenter for Læsning.
- Hauer, K. (2017). Et år med lystlæsning – på Falkonergårdens Gymnasium, *Dansknoter*, Daneklærerforeningen, nr. 3, s. 52-55.
- Hauer, K. (2016). *Computerspil som læringsarena – Hvad kan børn lære af computerspil?* Projekt rapport over et pilotprojekt. Nationalt Videncenter for Læsning.



Hauer, K. (2007). *Kort og godt om – lyd, rim og rytme*, Læremiddel, Daneklærerforeningens forlag.

Hauer, K. (2006). Lyden i teksten: Den auditivt orienterede roman, *Kritik*, nr. 181, s. 55-63.

Hauer, K. (1999). Perlesnore gennem tiden: Punktromanen i 60'erne og 90'erne, *Dansknoter*, Daneklærerforeningen, nr. 4, s. 36-41.