



Seminardag om SKRIVEDIDAKTIK

PROGRAM

Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg den 29. august 2024

I NVL arbejder vi p.t. med to store skivedidaktiske projekter. I *Skrivesucces for elever i stavevanskeligheder* udvikler og afprøver vi den skivedidaktiske metode Self-Regulated Strategy Development (SRSD) i 6. klasse, dvs. at arbejde systematisk med strategibaseret skriveundervisning. I *Lolland skriver* arbejder vi med alle læreres skivedidaktiske kompetencer og arbejder især med skrivning for læring i fagene. Eleverne går nu i 8. klasse. På dette seminar præsenterer vi viden og erfaringer fra disse to projekter.

Program

Kl. 10:00-10:45: Skivedidaktik, læring, vanskeligheder og muligheder

Helle Bundgaard Svendsen, konsulent, Nationalt Videncenter for Læsning, og lektor, VIA University College, projektleder af Skrivesucces for elever i stavevanskeligheder

Peter Heller Lützen, konsulent, Nationalt Videncenter for Læsning, projektleder af Lolland skriver

I de to skivedidaktiske projekter arbejder vi med forskellige tilgange til skrivning i undervisningen. God skivedidaktik balancerer mange forskellige hensyn, og vi giver eksempler på praktiske afprøvninger, som har vist sig effektive for forskellige elevgrupper.

11:00-12:00: Parallele oplæg:

Elevernes refleksioner over egen skrivning

Bonnie Vittrup, lektor, Københavns Professionshøjskole

Peter Heller Lützen, konsulent, Nationalt Videncenter for Læsning

Sideløbende med *Lolland skriver* taler vi med udvalgte elever om deres tanker om skrivning i skolen. Vi undersøger deres udvikling som skrivere i skolen, og hvordan de forstår sig selv som skrivere. Vi ser bl.a. på, hvilke erfaringer de trækker på, og hvilke opgaver og skrivesituationer de bedst kan lide.

DATO

29. august 2024

10:00-14:15

STED

Københavns Professionshøjskole

Campus Carlsberg

Humletorvet 3

1799 København V

Auditorium K1.02

ARRANGØR

Nationalt Videncenter for Læsning

TILMELDING

Tilmeldingsfrist den 18. august 2024, hvorefter tilmeldingen er bindende.

PRIS

500 kr., ekskl. moms

20 gratis pladser til studerende (først til mølle)



Autentisk skrivning i praksis

Lise Overgaard Nielsen, lektor, Professionshøjskolen Absalon

I *Lolland skriver* har vi arbejdet med, at eleverne har lavet multimodale tekster til deres kommende lærere i overgangen fra mellemtrin til udskoling. Målet var at give eleverne myndighed til at være bærere af viden om undervisning og at give dem stemme som fagligt lærende, så de ikke kun ses i en social trivselsoptik. Der vil blive vist eksempler på skolernes forskellige didaktiske og digitale løsninger.

Skrivning i det tænkende klasserum

Pernille Hargbøl Madsen, lektor, Professionshøjskolen Absalon

I det tænkende klasserum arbejder man undersøgende, og alle er skriftligt aktive i arbejdet med fælles refleksioner. Ideerne bag det tænkende klasserum stammer fra matematik, og i *Lolland skriver* har vi udbredt ideerne til alle fag. Workshopen giver indblik i og afprøvning af skrivning i det tænkende klasserum.

Evaluering af elevtekster

Stine Fuglsang Engmose, konsulent, Nationalt Videncenter for Læsning

Eva Theilgaard Brink, lektor, Københavns Professionshøjskole

I projekt *Skrivesucces for elever i stavevanskeligheder* evaluerer vi elevtekster som en del af evalueringsdesignet. På workshopen bliver I præsenteret for måder, vi har udviklet i projektet, til at vurdere elevtekster, ligesom vi sammen afprøver det på konkrete elevtekster.

12:00-12:45: Frokost

12:45-13:45: Parallelle oplæg – samme udbud af workshops som før frokost

13:55-14:15: Opsamling

Helle Bundgaard Svendsen, konsulent, Nationalt Videncenter for Læsning, og lektor, VIA University College, projektleder af *Skrivesucces for elever i stavevanskeligheder*

Peter Heller Lützen, konsulent, Nationalt Videncenter for Læsning, projektleder af *Lolland skriver*