



LÆSEVEJLEDERNETVÆRK

Læsevejlederbrev juni 2024

Kære læsevejleder

Nu står sommerferien forhåbentlig snart for døren, og det glæder vi os til her i centeret. Nationalt Videncenter for Læsning har netop været med på Folkemødet på Bornholm og debatterer under overskriften "Skærm eller bog – lige muligheder for læsning for alle?" Men vi kan også lige nå at få de sidste nyheder fra os ud til jer, inden I slukker computeren, fx om vores sidste nye nummer af *Viden om Literacy* med temaet *Samarbejde om literacy på tværs*.

I dette brev kan du læse om:

- *Viden om Literacy nr. 35* er udkommet
- Nyt idékatalog til at styrke overgangen fra dagtilbud til skole
- Vores nye debatsektion på videnomlaesning.dk
- Nyt vidensunivers om DLD på Nationalt Videncenter for Ordblindhed og Læsevanskeligheders hjemmeside
- Invitation til jer om at deltage i *Viden om Literacys* brugerpanel
- Kommende konferencer og seminarer

Viden om Literacy nr. 35 er udkommet

Torsdag den 30. maj 2024 – samme dag som vi holdt konferencen *Veje til Literacy* i Vejle – udkom vores tidsskrift *Viden om Literacy* med temaet [*Samarbejde om literacy på tværs*](#).

Tidsskriftets tema om samarbejde mellem flere forskellige faggrupper og professioner foldes teoretisk ud af adjunkt Kim Holflod og forskningsleder Janne Hedegaard Hansen. Flere af de andre artikler tager udgangspunkt i forskellige spændende praksisser i vores projekt *Sproggaven med i skole*, som vi gennemførte med Fredensborg Kommune i 2020-2023. Projektet havde nemlig fokus på pædagoger

og læreres samarbejde om at styrke sproglig kontinuitet, tryghed og genkendelighed i overgangen fra børnehave til SFO og til børnehaveklasse – og senere fra børnehaveklasse til 1. klasse.

Der er meget at komme efter i tidsskriftet, hvis man er optaget af at styrke tværprofessionelt samarbejde mellem fagprofessionelle i skole, dagtilbud og SFO. I kan læse mere om Sproggaven med i skole [her](#). For jer læsevejledere kan vi særligt anbefale artiklerne ”Når lærer og læsekonsulent skal samarbejde” af Julie Dolleris Christensen og ”Tværfaglig læsevejledning med data kræver stærke samarbejdsrutiner” af Karina Kiær og Thomas R. S. Albrechtsen.

Hvis du har lyst til at lytte dig til inspiration og faglig viden, så kan du også finde to af artiklerne som podcast. Det drejer sig om artiklen [”Kan man designe sig til mere læselyst for børn”](#) af Maria Lyndgaard Petersen, Karen Feder, Marion Tirsgaard, Rikke Graff Brink og Hanne Holm Johansen og artiklen [”Sprogudviklende undervisning med tablets som værktøj”](#) af Eva Theilgaard Brink og Sara Hannibal.

Nyt idékatalog til at styrke overgangen fra dagtilbud til skole

Sproggaven med i skole ligger også til grund for vores nye idékatalog til at styrke overgange fra dagtilbud til skole. Her kan du læse mere om projektet og lade dig inspirere af 17 aktioner, der er blevet afprøvet og reflekteret over i børnehaveklasse og 1. klasse. Kataloget henvender sig direkte til pædagoger, børnehaveklasseledere og lærere i 1. klasse, som har lyst til at samarbejde om børns tilegnelse af fagsprog på en kreativ og legende måde. Det kan hentes lige [her](#).

Vores nye debatsektion på vidennomlaesning.dk

På vores hjemmeside har vi fået tilføjet en [debatsektion](#), hvor vi stiller skarpt på diskussioner om literacy. Det seneste indlæg er Peter Heller Lützens og handler om AI og skrivning under overskriften ”Hvem bliver snydt og hvem bliver dygtigere?”.

Nyt vidensunivers om DLD på Nationalt Videncenter for Ordblindhed og Læsevanskeligheders hjemmeside

Nationalt Videncenter for Ordblindhed og Læsevanskeligheder (NVOL) har samlet viden og værktøjer til arbejdet med sprogforstyrrelsen DLD i et nyt [vidensunivers](#). Hvad enten du er ekspert, vejleder eller



studerende, finder du formidling om emnet målrettet dine behov. På siden finder du blandt andet en artikel om sprogbrugen omkring DLD, videoer og podcasts om DLD og faglige oplæg med Rikke Vang Christensen og Iben Ironman Nielsen.

Invitation til at deltage i *Viden om Literacys* brugerpanel

To gange årligt udgiver Nationalt Videncenter for Læsning, som I ved, tidsskriftet *Viden om Literacy* som temanumre. I tidsskriftet formidles aktuel forskning samt inspirerende udviklingsprojekter og praksisser inden for literacy-feltet. For at kunne udgive et fagligt relevant og velformidlet tidsskrift er der behov for løbende sparring med vores målgrupper. Derfor vil vi gerne invitere jer til at deltage i tidsskriftets brugerpanel.

Som deltager i panelet vil man modtage tidsskriftet på tryk sammen med redaktørernes spørgsmål til forberedelse af møde i panelet. Brugerpanelet mødes to gange årligt (evt. online), hvor vi diskuterer seneste udgivelse af tidsskriftet, herunder artiklernes faglige relevans, vægtning af forskning- og formidlingsartikler, artiklernes tilgængelighed og layout.

Som medlem af brugerpanelet får man fri adgang til alle centerets egne arrangementer. Du skal tilmelde dig hos Jacob Spangenberg på jacs@kp.dk Brugerpanelets deltagere udskiftes løbende, og du inviteres derfor foreløbigt for en periode på et år. Vi håber, at nogle af jer vil være med.

Kommende konferencer og seminarer

I det kommende efterår holder Nationalt Videncenter for Læsning og Nationalt Videncenter for Ordblindhed og Læsevanskeligheder flere forskellige temadage og kurser, som du allerede nu kan melde dig til. Du kan se hele kalenderen [her](#).

Seminardag om skriveidaktik: 29. august 2024, København

På denne seminardag hører du om gode og effektive skrivestrategier og om integration af skrivning i alle fag. Alt sammen udviklet i projekterne *Skrivesucces for elever med stavevanskeligheder* og *Lolland skriver*. Du



får også et indblik i skrivepedagogiske fif, idéer til aktiviteter for mellemtrin og udskoling samt inspiration til din egen skriveundervisning.

Workshop: Styrk elevernes læsning og ordforråd på tværs af fag:

11. september 2024, Aarhus, og 12. september 2024, Aalborg

På mellemtrinnet introduceres eleven for fagtekster. Men hvordan kan man støtte elevens sprog og læseforståelse før, under og efter arbejdet med en fagtekst? Det sætter denne workshop fokus på med udgangspunkt i konkrete materialer og redskaber udviklet og afprøvet i projekt *Få forståelsen med*. Workshopen henvender sig til danskfaggrupper, læse- og sprogvejledere.

Temadag om skriftsprogsvanskeligheder: 30. september 2024, København, og 4. oktober 2024, Aarhus

Sprogmodeller (AI) kan både støtte og udfordre mennesker i skriftsprogsvanskeligheder. På baggrund af konkrete erfaringer fra praksis sætter denne temadag fokus på de muligheder og begrænsninger, som AI rummer i forhold til compensation og læring.

Digital læsning og læsedidaktik: 8. oktober 2024, webinar

Det digitale er til stede i alle fag. Men hvordan tilrettelægger man en god digital læseundervisning? På webinarret præsenterer forskere og lærere fra de tre skandinaviske lande eksempler på, hvordan man kan støtte læsning af digitale tekster. Oplæggene er på dansk, norsk og svensk. Webinarret er gratis og henvender sig til lærere, lærerstuderende, læsevejledere og læreruddannere.

De bedste hilsener og en god sommer til jer fra alle i centeret

Sara Hannibal

