

## 16. årsmøde i foreningen for SFL i professionerne

Den 27. og 28. januar 2025

Silkeborg

- Dag 1: Sølystskolen, Granalle 20, 8600 Silkeborg
- Dag 2: Læreruddannelsen VIA, Nattergalevej 1, 8600 Silkeborg

Program dag 1:

Skolebesøg på Sølystskolen.

Mødested: Hovedindgangen

9.30 – 10.45	Velkomst og oplæg omkring Sølystskolens arbejde med sprogbaseret undervisning: <i>Hvorfor står vi her hvor vi står?</i> Der bydes på kaffe/te og brød
10.45 – 10.55	Pause
10.55 – 12. 10	Klassebesøg med efterfølgende samtale (30 min.) med læreren
12.10 – 13.15	Frokost fra skolens kantine
13.15 – 14.30	Klassebesøg med efterfølgende samtale (30 min.) med læreren
14.30 – 15.30	Hands on-aktiviteter, tag et praksiseksempel med hjem

**Program dag 2:**

VIA, læreruddannelsen i Silkeborg

9.00 – 9.45	Opsamling og evaluering af skolebesøg
9.45 – 10.30	Rammesætning: Fra teori til praksis. Sprog som system – sprog som indhold. Hvordan kan vi i højere grad tage udgangspunkt i det faglige indhold/de faglige problemstillinger? Hvordan løser sproget det?
10.30 – 10.40	Pause
10.40 – 11.40	Workshop: Planlægning af sprogbaseret undervisning i fagene: 1. Dansk 2. Naturfag 3. Billedkunst 4. Matematik 5. Danskundervisning på sprogskoler: <i>Se beskrivelser af de 5 workshops indhold nedenfor</i>
11.40 – 12.30	Frokost
12.30 – 13.00	Generalforsamling
13.00 – 14.30	Workshop fortsat
14.30 – 15.00	Evaluering af årsmøde

## Workshop

### 1 Dansk:

Med udgangspunkt i en opgave fra prøverne i skriftlig dansk arbejder vi med at identificere de sproglige krav, eleverne skal kunne håndtere i forhold til at skrive **debatindlæg i 8. klasse**

Hvordan kan man ved hjælp af SFL tilrettelægge et forløb som leder frem imod at eleverne kan skrive et kvalificeret debatindlæg - der også lever op til kravene i opgaveformuleringen?

Vi ser på et praksiseksempel fra en 8. kl., og vi arbejder med andre eksempler på argumenterende tekster fra opgavesæt til prøverne i skriftlig dansk.

Hvordan kan samtalerunden, som eleverne har mulighed for at benytte til prøven, kvalificeres?

### 2 Naturfag:

Forskning viser at læsning af naturfagenes tekster for mange elever udgør en barriere snarere end en hjælp til at forstå fagenes emner og udvikle naturfaglig literacy (Bremholm, J. Krabbe, M. S., Buch, B., Puck, M.). I workshoppen ser vi på konkrete undervisningscases fra et aktuelt, dansk forskningsprojekt om naturfaglig literacy og undersøger hvordan undervisningen i læsning og skrivning af tekster i eksemplerne ville kunne kvalificeres med en SFL-baseret tilgang.

### 3 Billedkunst:

Med udgangspunkt i temaet **LYS** arbejder vi konkret med at fremstille en lille "glasmosaik".

Eleverne skal i billedkunst beherske mundtlighed i fremstilling og præsentation af deres værker. Vi arbejder undervejs med at gøre arbejdet sprogligt ved hjælp af SFL.

Vi arbejder med kompetenceområderne Billedfremstilling og Billedpræsentation.

### 4 Matematik:

Vi vil arbejde med en sprogbaseret tilgang til læring med fokus på at lære om matematik gennem udvikling af sprog. Vi undersøger læremidler med fokus på Derewiankas snegl og afslutter med at se på eksempler på forløb som vi kan redidaktisere så det passer til vores elever.

### 5 Danskundervisning på sprogskoler:

Workshoppens mål er at introducere nogle af de AI baserede værktøjer, man kan anvende i DSA-undervisningen for at fremme den sproglige udvikling.

Vi skal ved hjælp af AI forsøge at producere tekster, som naturligt indgår i test- og prøvematerialet på sprogskoler.

Teksterne skal kvalificeres med SFL og med særligt fokus på at skabe gode sammenhængende tekster, der opfylder danskuddannelsesmålene.