

Arbejdsspørgsmål til OBU-podcast

Den tredje spiller på banen

Lyt til podcasten "Den tredje spiller på banen", hvor Keld Yding har en samtale med Marie Wolter Bertelsen om, hvordan man kan arbejde med erhvervkursister i OBU.

Brug spørgsmålene til at reflektere over podcastens indhold sammen med dine underviserkolleger eller pædagogiske leder.

1. Keld taler om at tage alvorligt, at "det er voksne mennesker, der er på kursus" og at de "forventer at der er en leder, og nu er det så mig"
Har I selv samme opfattelse? Giv eksempler på, hvordan I håndterer denne situation.
2. Har du oplevet, at der er forskellige magtstrukturer på et erhvervshold? Hvordan så du det, og hvad gjorde du med den viden? Har du fx sagt nej til en leder, som var kursist og prøvede at bestemme over undervisningen?
3. Hvordan fungerer samarbejdet mellem den opsøgende konsulent og den underviser, der skal planlægge undervisning hos jer? Hvordan kan man evt. styrke den, så I kan få de bedste odds for opstart og planlægning af undervisningen?
4. Keld beskriver: "Jeg underviser ikke i ret meget, til gengæld underviser jeg meget i det. De skal have et nyt *first choice* [strategi, når de skal løse en skriftsproglig udfordring] og det får de kun, hvis det bliver indarbejdet helt".
Hvad tænker I om at arbejde med denne automatisering af få ting i stedet for at forsøge at nå mange ting?
5. Det anbefales at lave rollespil for at skabe overføringseffekt fra undervisningslokalet til arbejdssituationen. Giv et eksempel på, hvordan du kunne gøre det på dit hold.
6. Diskuter dette udsagn fra podcasten: "Vi kan ikke nå at gøre så meget ved deres stavning, men vi kan gøre noget ved deres kompetencer." Hvad tænker I om det?