

Arbejdsspørgsmål til OBU-podcast

Miraklet, der var anderledes, end de troede

Lyt til podcasten "Miraklet, der var anderledes, end de troede", hvor Ragna Ea Bentsdatter har en samtale med Marie Wolter Bertelsen om, hvordan man kan arbejde med fritidskursister i OBU.

Brug spørgsmålene til at reflektere over podcastens indhold sammen med dine underviserkolleger eller pædagogiske leder.

1. Hvordan forbereder I jer på den første undervisningsgang med en ny kursist? Giv eksempler.
2. Der bliver foreslået, at man inden for det første kvarter er i gang med en meningsfuld aktivitet, der måske endda er lidt for let. Hvad kunne sådan en aktivitet være?
3. For gruppen af svært ordblinde kursister vurderer Ragna, at fokus bør være primært på kompensation med LST og begrænset fokus på fonologi og morfologi mm. Hvad tænker I om det?
4. Hvad er jeres interne procedure for kursister, hvor I kan se, at der ikke er progression, men hvor kursisterne ønsker flere timer?
5. Det kan være relevant for ret svage kursister, at man underinddeler målene i ganske små og mange delmål. Dette giver ikke mening for dem, der har hurtigere progression. Hvordan arbejder I med disse forskelle i jeres undervisning?
6. Diskuter den indstilling, der ligger i dette udsagn fra podcasten: "Målet er deres, men vejen derhen det er din." Hvad tænker I om det?