

Arbejdsspørgsmål til OBU-podcast

Dobbelt udfordret i dansk

Lyt til podcasten "Dobbelt udfordret i dansk", hvor Tine Ekensteen Kossek har en samtale med Marie Wolter Bertelsen om, hvordan man kan arbejde med kursister med dansk som andetsprog i OBU.

Brug spørgsmålene til at reflektere over podcastens indhold sammen med dine underviserkolleger eller pædagogiske leder.

1. Hvordan samarbejder I med jeres kolleger, som underviser elever med dansk som andetsprog på fx AVU-hold, om:
A) at få øje på dem, som bør testes for ordblindhed?
B) hvordan de tager hensyn til ordblinde elever med dansk som andetsprog i deres undervisning?
2. Giv to eksempler på, hvordan du vælger anderledes aktiviteter for OBU-kursister med dansk som andetsprog end for OBU-kursister med dansk som stærkeste sprog.
3. Det kan være en særlig udfordring at få kursister med dansk som andetsprog til at arbejde selvstændigt med opgaver og at forholde sig til egne ønsker og mål. Giv eksempler på, at du har oplevet det – og på, hvordan du arbejder med det i din undervisning.
4. Tine beskriver en situation, hvor de er i gang med at træne afkodning og pludselig bliver "afsporet" til at tale om ordforråd, morfemdeling mm. Det ændrer på planen, men til gengæld får kursisterne måske lært noget andet vigtigt. Hvordan vurderer I den vægtning, og hvordan håndterer I det?
5. Tine bruger nogle meget små "tests" til at anskueliggøre progressionen for kursisterne. Kunne I komme på nogle forslag til, hvordan sådan nogle opgaver/tests kunne se ud?
6. Diskuter den indstilling, der ligger i dette udsagn fra podcasten: "Det er jo ikke mig, der skal stå og tale - det er jo dem, der skal tale." Hvad tænker I om det?