

Evaluering

Ordblindeundervisning for voksne – AOF Kløvedal

| | |
|-------------------|------------------------------|
| Kursistnavn | Thormod Hansen |
| Kursistnummer | 007 |
| Holdnummer | 2 |
| Undervisningstype | Erhvervskursist |
| Underviser | Hans Thorsen |
| Dato | 26-11-2025 – 1-3-2026 |
| Andet | Afviklet på egen institution |
| | |

Undervisningsforløb

| | |
|----------------------|---|
| Startdato | 26-11-2025 |
| Antal timer forbrugt | 60 lektioner à 45 min |
| Bemærkninger | Thormod havde godt fremmøde og arbejdede aktivt og positivt |

Overordnede mål

Kursisten skal gennem LST kunne læse og skrive på et niveau, hvor der dagligt kan læses arbejdsplaner og skrives mindre rapporter.

Delmål og evaluering

| Delmål med evalueringsparameter | Evaluering |
|---|--|
| 1) Kursisten kan gennem støtte fra LST på sin telefon få oplæst tekster vist på skærmen. Denne funktion skal være automatiseret sådan, at kursisten gør det selvstændigt, og at det opleves nemt. | 1) Opnået Kursisten anvender nu sin iPhone til oplæsning af skærmtæst ved brug af de indbyggede muligheder i IOS. Han håndterer selv opsætning og mindre udfordringer, og anvender nu oplæsningsfunktionen dagligt i forbindelse med sit arbejde. |
| 2) Kursisten har taget de første skridt til at anvende LST til at læse tekst fra papir. | 2) Opnået Kursisten er begyndt at bruge LENS til læsning af tekst på papir og fortæller om, hvordan han er begyndt at bruge det i hverdagen både på job og hjemme. |
| 3) Kursistens kan gennem støtte fra LST og et mindre merforbrug i tid skrive dagsrapporter, som kommunikativt fungerer for de relevante parter i en hverdag på arbejdspladsen. | 3) Delvist opnået Kursisten har sammen med lærer fået den første oplevelse af, at værktøjet kan noget, og kan skrive øvelsesopgaver i dagsrapporter med sin telefon, hvor stavning er varetaget af LST. Der skrives rapporter nu, men kun som punkter. En sætning pr. linje |

| | |
|---|---|
| <p>4) Kursisten er reelt og oplevelsesmæssigt løftet mht. skrivekompetencen i hverdagssituationer</p> | <p>pr. opgave. Indtil nu synes det at dække skrivebehovet og virke, men der er plads til yderligere udvikling.</p> <p>4) Opnået Kursisten giver udtryk for at have mere mod på at skrive og en tiltro til at kunne løse opgaverne. Han oplever, at en byrde er ved at lette og tror på, at det er muligt at lære mere</p> |
|---|---|

Evt. ny visitation

| | |
|---|----------|
| Har kursisten ønske om at opstille nye mål og modtage et nyt undervisningsforløb? | ja |
| Er der påvist tydelig progression i det forrige forløb, som peger på mulighed for at opstille nye mål og visitere til et nyt forløb? | ja |
| Anbefales det, at der indstilles til et nyt forløb? | ja |
| Antal timer anbefalet til visitation i nyt forløb | 60 timer |
| <p>Kommentarer til evt. nyt forløb: Vi anbefaler, at der indgås en ny aftale med virksomheden om et OBU-forløb. Hvis dette ikke kan komme i stand, giver Thormod udtryk for at være interesseret i at overgå til et ordinært aftenhold.</p> | |