

FAGLIG FREDAG MED DIDAKTIK-DANSK: FRA LÆSEULYST TIL LÆSELYST

Hvordan kan vi som fagpersoner bidrage til udviklingen af en stærk og bæredygtig læsekultur, der kan inspirere og engagere børn og unge til at øget læselyst? Hvilke didaktiske tiltag kan være med til at fremme børn og unges læseglæde, og i hvilken retning skal læselystforskningen bevæge sig?



Tid og sted

Fredag d. 11. april 2025 kl. 14-17 på DPU afd. Emdrup, lokale A403

Program

14.00-14.10: Præsentation af dagens program v. Anna Caroline Mogensen og Thomas Roed Heiden.

14.10-14.35: Susan Buer Toldam (Cand.pæd.-studerende i dansk didaktik, læsevejleder og skolebibliotekar på Højby Skole ved Odense): "*Læsning med hele kroppen*" - en undersøgelse af kropslige perspektiver på læsning og de didaktiske implikationer af dette".

14.35-15.00: Simon Skov Fougth (Lektor, AU/DPU): "*Lyst, glæde, ulyst og had - og læsning*" - hvad er op og ned i begreberne, og hvad ved vi herom?

15.00-15.20: Pause med snacks

15.20-15.40: Victoria Kryger (Lærer og cand.pæd.-studerende i dansk didaktik): "*En undersøgelse af unges læsepraksis på Booktok i et socialt literacy-perspektiv*".

15.40-16.05: Nana Emilie Krogh Lorentzen: "*Mørkelæsning: En sanseetnografisk undersøgelse af mørkelæsningens potentialer ifm. elevens læseoplevelser og læselyst*".

16.05-16.50: Fælles debat (Anna Caroline Mogensen er ordstyrer): "*Hvordan kan vi skabe en læsekultur, der fremmer læseglæden hos børn og unge?*"