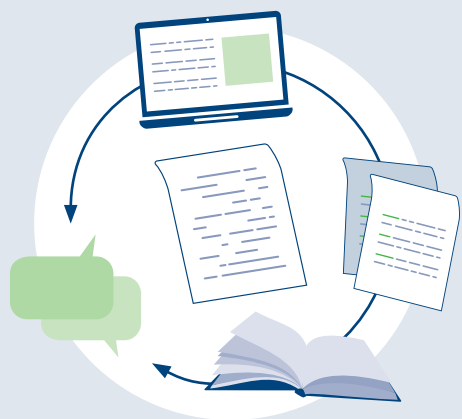


SOUL-modellen

Saml viden - før skrivning



Lolland *skriver*

Saml viden - før skrivning

Eleverne undersøger opgaven og dens emne ved at arbejde med spørgsmål som:

- Hvad skal jeg?
- Hvem er min modtager?
- Hvad er formålet med teksten?
- Hvad ved jeg?
- Hvad har jeg brug for at vide?
- Hvordan kan jeg finde ud af det?

Formål: at eleverne forstår en stillet opgave og samler viden i noter, lærebogen, arbejdshæftet, på nettet og ved at tale med andre.

SOUL-modellen

Organiser viden - før skrivning



Lolland *skriver*

Organiser viden - før skrivning

Eleverne udvælger og organiserer deres indsamlede viden ud fra spørgsmål som:

- Hvad skal med/ikke med?
- I hvilken rækkefølge kan indholdet præsenteres?
- Hvilke modeller eller skabeloner kan jeg bruge?
- Passer mit indhold til opgaven – mangler jeg noget?

Formål: at eleverne har overblik over indholdet, inden de skriver.

SOUL-modellen

Udtryk viden - *under skrivning*



Lolland *skriver*

Udtryk viden - *under skrivning*

Eleverne formulerer deres indhold i en foreløbig form:

- Brug viden fra de to første faser
- Brug ord fra de to første faser
- Brug din rækkefølge og organisering fra Organiser viden
- Sæt det sammen i sætninger og afsnit
- Indsæt billeder og illustrationer.

Formål: at eleverne bruger deres forarbejde og skriver videre på deres stikord og noter og laver en foreløbig tekst (fx præsentation, oplæg, skriftlig opgave, plakat).

SOUL-modellen

Læs/lyt - efter skrivning



Lolland skriver

Læs/lyt - efter skrivning

Eleverne læser eller lytter til deres egen og hinandens tekster og reviderer dem:

- Fik jeg skrevet det, jeg gerne ville?
- Giver det mening, og kan andre forstå det?
- Passer mit indhold til opgaven
 - mangler jeg noget?
- Lyder det godt, eller kan det formuleres bedre?
- Hvad vil jeg gerne ændre?

Formål: at eleverne finder ud af, om de har skrevet det, de ville, og at de reviderer deres egen tekst.