



KONFERENCE

Temadag om økokritik

PROGRAM

VIA University College, Campus Aarhus C, Ceresbyen 24, den 19. september 2025

Kl. 9.30: Registrering og kaffe

Foregår på Naturfagstorvet C1.32

Kl. 10.00: Velkomst

v/ Anna Karlskov Skyggebjerg, centerleder og forsker i børne- og ungdomslitteratur, NVL

Velkommen til Nationalt Videncenter for Læsnings anden temadag i tilknytning til tidsskriftet *Viden om Literacy*, hvor vi formidler nyeste viden om aktuelle emner inden for læsning, skrivning og sproglig udvikling.

Kl. 10.15: Børnelitterær maraton i et økokritisk perspektiv

v/ Anna Karlskov Skyggebjerg, centerleder og forsker i børne- og ungdomslitteratur, NVL

Økokritikken er defineret ved en interesse for forskellige udgaver af og holdninger til natur i kunst og kultur. Med sin rige tradition for at skildre dyr, planter, himmel, hav og vejrlig er børnelitteraturen et oplagt eksempelmateriale. Ældre og nyere børne- og ungdomslitteratur rummer mange slags naturbilleder fra omsorgsgivende idyl til skræmmende klimakatastrofe. Oplægget vil præsentere de forskellige tendenser i bøger for små og store læsere og derefter diskutere, hvad barnet og formidleren kan bruge det økokritiske perspektiv og de mange naturskildringer til.

Kl. 11.00: Litteraturundervisning med økokritikk som ramme: Kreative og dialogiske tilnærminger til berekraft

v/ Per Esben Svelstad, professor, NTNU. Oplægget livestreames

Berekraftig udvikling er vår tids store utfordring og noko også litteraturlærarar treng metodar for å ta opp. I dette innlegget tek eg utgangspunkt i at økokritikk er eit vidfemnande rammeverk som gjev både sosiale og økologiske perspektiv på forholdet mellom menneske og miljø slik dette blir representert i litterære tekster og andre medium. Nyare bidrag til økokritisk pedagogikk legg vekt på pluralistiske tilnærminger der det sentrale er å

DATO

19. september 2025

Kl. 9.30-15.30

STED

VIA University College
Campus Aarhus C
Ceresbyen 24
Auditorium C3.42

ARRANGØR

Nationalt Videncenter for Læsning

TILMELDING

Tilmeldingsfrist den 5. september 2025, hvorefter tilmeldingen er bindende

PRIS

950 kr., ekskl. moms

Pris for studerende: 350 kr., ekskl. moms. Maks. 20 pladser til denne pris



utforske ulike idéar om menneske og miljø i kreativ og kritisk samhandling med andre. Med korte eksempel frå klasseromsforsøk i ulike student- og elevgrupper vil eg drøfte korleis ein pluralistisk, økokritisk litteraturdydidaktikk kan sjå ut i praksis.

Kl. 12.00: Frokost og tid til at gå på opdagelse i forlagenes udstillinger

Gå forbi forlagenes udstillinger på Naturfagstorvet C1.32 og videre til frokost i kantinen

Kl. 13.00: Økokritisk fælleslæsning

v/ Kristiane Hauer, faglig konsulent, NVL

Vi gør et lille ophold og fordyber os sammen i læsning af uddrag fra Kerstin Ekmans *Ulvespring* (2021) og skærper vores økokritiske opmærksomhed. Hele romanen kan læses inden som forberedelse, hvis man har lyst, men det er ikke en forudsætning. Den fælles læsemåde, vi afprøver, er udviklet af Nationalt Videncenter for Lærings konsulenter.

Kl. 13.30: Børn og klimaforandringer – billedbøger som indgang. Bæredygtighed og økologisk krise i daginstitutionen

v/ Nanna Jordt Jørgensen, antropolog og lektor, ph.d. på pædagoguddannelsen, Københavns

Professionshøjskole, og Lisa Stolt Rasmussen, antropolog og lektor på pædagoguddannelsen, Københavns Professionshøjskole

Hvordan engagerer børn sig i spørgsmål om klima, død og forandring i forbindelse med læsning af billedbøger? Og hvordan er børns refleksioner over de komplekse og abstrakte natur- og samfundsforhold, som økokritisk litteratur behandler, knyttet til deres krop og deres steder? Oplægget bygger på erfaringer fra et projekt om læsning af billedbøger om økologisk krise og klimaforandringer med børn i børnehaver, som blev gennemført i samarbejde med studerende ved Københavns Professionshøjskoles profiluddannelse for dagtilbudspædagoger om natur og bæredygtighed. Oplægget udfolder, hvordan økokritisk børnelitteratur kan give nye perspektiver på det pædagogiske arbejde med bæredygtighed i daginstitutioner.

14.15: Kaffe, te og kage

Foregår på Naturfagstorvet C1.32

14.30: Økodidaktik i praksis

v/ Signe Refshauge Kjær, lærer, Nørre Nisum Efterskole

Signe Refshauge Kjær inviterer os med ud i naturen sammen med skolens ældste klasser og viser os, hvordan økokritik kan praktiseres som stedbaseret danskundervisning. Oplægget vil indeholde en række konkrete idéer til at bruge områder omkring skolen som læringssted og sætte stedet i spil med litteraturen.

15.00: Opsamling på dagen: Hvad skal danskfaget med økokritik?

v/ Dorte Vang Eggensen, lektor og ph.d., VIA University College

15.20: Læs mere her...

v/ Katja Sørensen Vilien og Nina Berg Gøtttsche, redaktører af Viden om Literacy

Redaktørerne takker af med en kort introduktion til udgivelsen *Viden om Literacy*, nr. 37: *Økokritik*, som du får med dig hjem.

15.30: Tak for denne gang