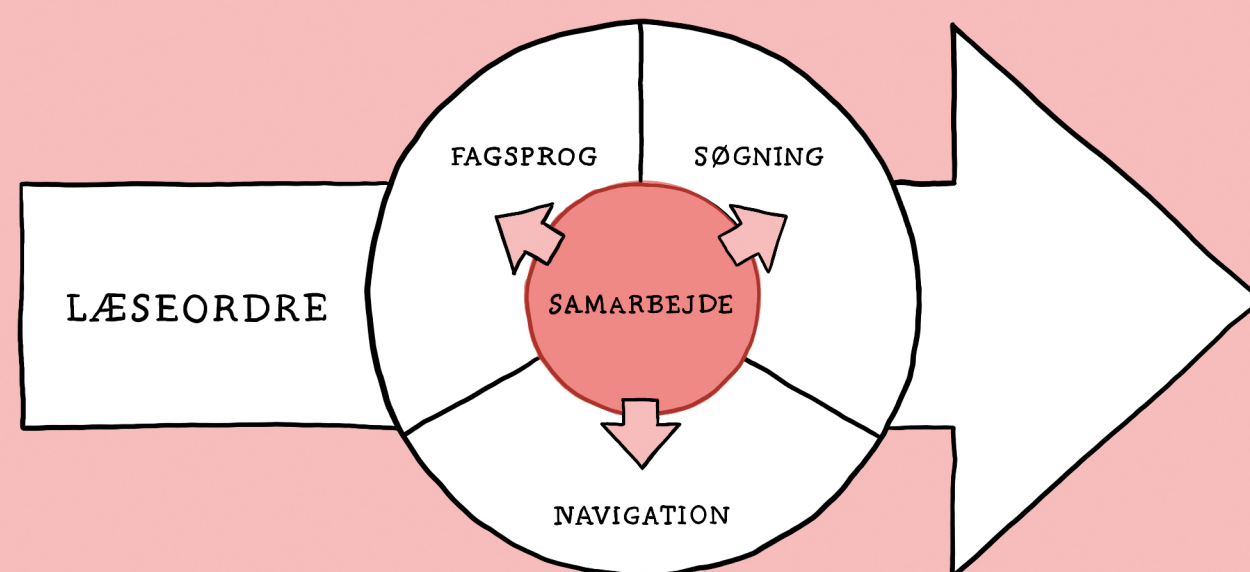


Samarbejd om læsning



I skal skiftes til at læse et afsnit.

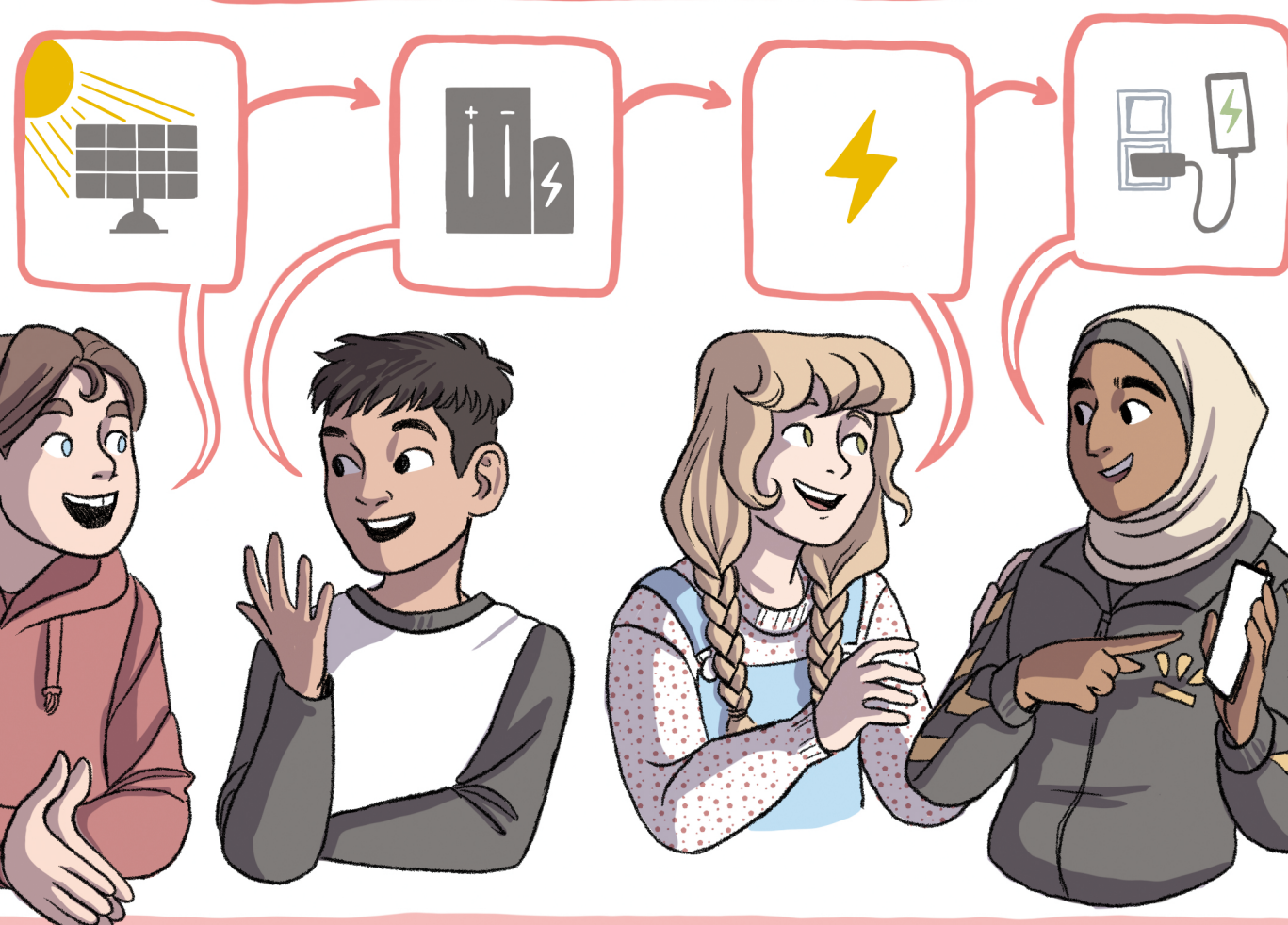
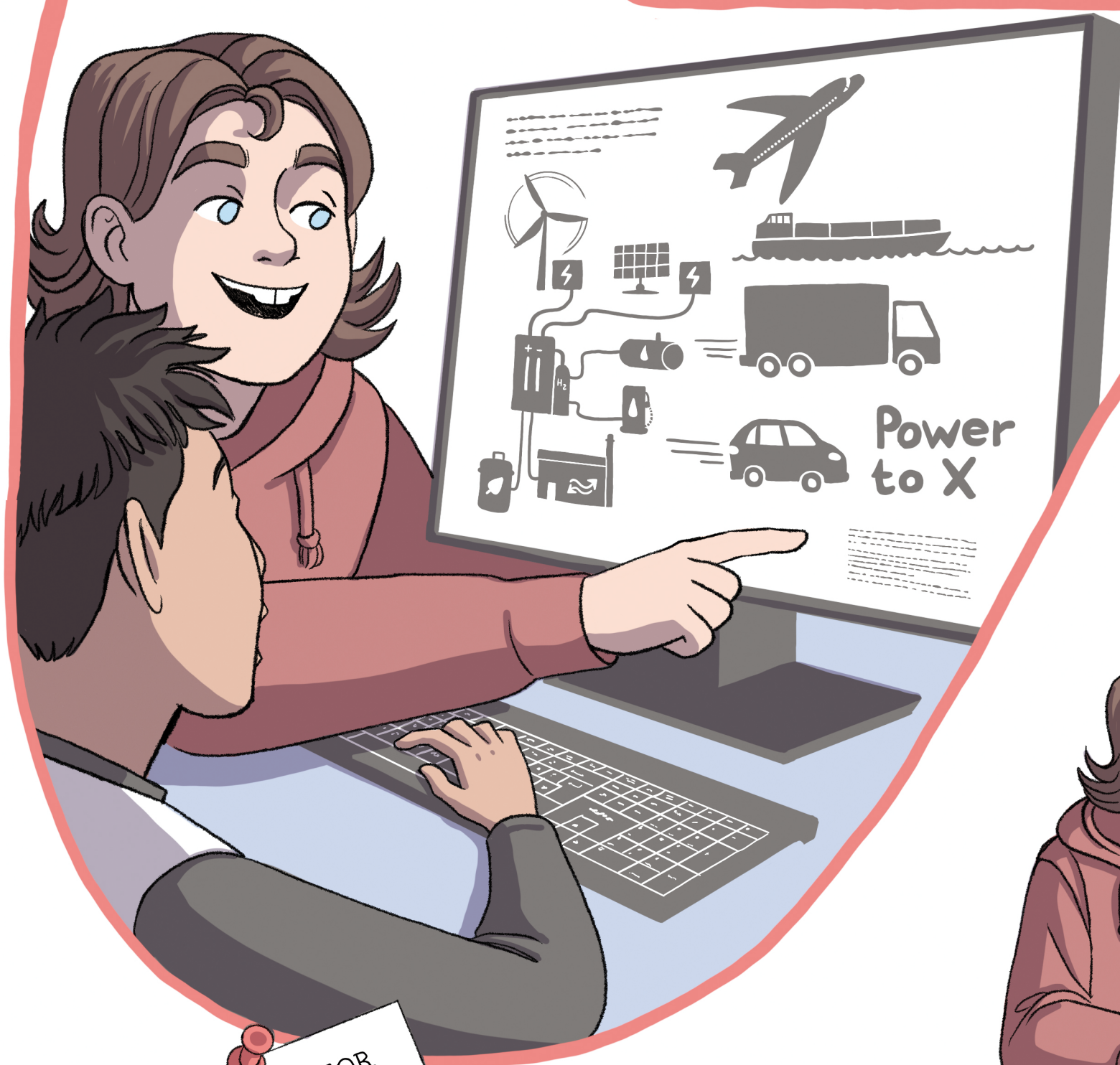
Opsummer det vigtige, når din makker har læst et afsnit højt.

Hvad handler teksten om?



Hvordan får vi det at vide af teksten? Er det beskrevet med ord, grafer, illustrationer, lydclip, andet? Virker det pålideligt?

Har vi læst eller lavet noget lignende før i skolen? Har vi selv oplevet noget, eller set/hørt/læst noget, der minder om det eller har med det at gøre?



LABORATORIUM FOR
DIGITAL LÆSEDIDAKTIK

Støttes af:
A.P. MØLLER FONDEN

Dialog om fag og stof understøtter
spirende forståelse.

To tænker bedre end en!
Derfor er det godt at læse
tekster i fagene med en
makker. Samarbejde er
gavnligt både før, under
og efter læsning.

Samarbejd om at forstå
formålet med læseopgaven,
om at lægge en læsesti
gennem teksten, og om at
forstå tekstens fagsprog!

NATIONALT
VIDENCENTER
FOR LÆSNING