



JUBILÆUMSKONFERENCE

Læsning til tiden

Læsning er oppe i tiden, omdiskuteret og omfavnet af forskere, undervisere og politikere. Men hvor er læsefeltet på vej hen?

Kom og hør en række forskere give deres bud på aktuelle udfordringer og muligheder med afsæt i forskellige undersøgelser, teorier og projekter. Dagen kommer rundt om læsekompetencer, læsevanskeligheder, læsevaner, læselyst, læsekultur, læsedidaktik, læremidler, digital læsning, faglig læsning, læsestof og meget andet.

PROGRAM

Kl. 10.30-11.00: Ankomst og kaffe

Kl. 11.00-11.15: Velkomst: Hvad er læsning til tiden?

Centerleder Anna Karlskov Skyggebjerg

Kl. 11.15-12.00: Keynote 1: Læsning til tiden i et internationalt perspektiv

Lektor Mads Poulsen fra Center for Læseforskning på Københavns Universitet giver sit bud på nogle af de væsentligste udviklingstendenser i den internationale læseforskning over de sidste mange år. Han vil fundere over, hvordan tendenserne er styret af praksisvirkeligheden, og knytte dem an til hjemlig forskning og praksis.

Kl. 12.00-12.15: Digital læsedidaktik

En smagsprøve fra antologien *Læsning til tiden*.

Faglig konsulent Charlotte Reusch fortæller om digital læsedidaktik, og hvad underviseren bør være opmærksom på.

Kl. 12.15-12.30: Læsning i dansk som andetsprog

En smagsprøve fra antologien *Læsning til tiden*.

Lektor Katja Vilien fortæller om læseundervisning i et andetsprosperspektiv.

DATO

30. april 2026
Kl. 10.30-15.30

STED

Københavns Professionshøjskole
Campus Carlsberg
Humletorvet 3
1799 København V
Auditorium W2.04

ARRANGØR

Nationalt Videncenter for
Læsning

TILMELDING

Tilmeldingsfrist den 20. april
2026, hvorefter tilmeldingen
er bindende.

PRIS

500 kr. ekskl. moms.
Pris for studerende: 350 kr.
ekskl. moms.
Maks. 15 pladser denne til
pris.



Kl. 12.30-13.15: Frokost

Kl. 13.15-14.00: Keynote 2: Nedslag i aktuel læseforskning og nye veje frem? Perspektiver fra nybegyndere – og fra lidt ældre læsere

Hvordan kan læsning og læsetilgængelsen se ud fra et elevperspektiv? Med udgangspunkt i udsagn om læsning fra både yngre elever, der er i gang med at lære at læse, og fra lidt ældre elever med flere elev- og læsererfaringer belyser lektor Mette Vedsgaard Christensen fra KU nogle af de aktuelle diskussioner og udfordringer i læseundervisning og -forskning. Hvad siger eleverne fx om læselyst? Hvornår engagerer de sig i læsning og hvorfor? Elevernes udsagn kan også udpege nye veje frem for læseforskning og -undervisning.

Kl. 14.00-14.15: Hvad er skriftsprogsvanskeligheder?

En smagsprøve fra antologien *Læsning til tiden*.

Specialkonsulenterne i NVOL Stine Fuglsang Engmose og Anne-Mette Veber Nielsen fortæller om skriftsprogsvanskeligheder, og hvad en læseunderviser bør være opmærksom på.

Kl. 14.15-14.30: Hvad er balanceret læseundervisning?

En smagsprøve fra antologien *Læsning til tiden*.

Seniorforsker Jesper Bremholm fortæller, hvad der karakteriserer god begynderundervisning i læsning.

Kl. 14.30-14.45: Kaffepause

Kl. 14.45-15.15: Dialog om læsekultur

En smagsprøve fra antologien *Læsning til tiden*.

Faglig konsulent Marianne Eskebæk Larsen, faglig konsulent Kristiane Hauer og specialkonsulent Henriette Romme Lund kvalificerer begrebet læsekultur og viser, hvordan det kan anvendes i teori og praksis.

Kl. 15.15-15.30: Overraskelse

Hemmelig gæst giver perspektiv på læsningens mangfoldighed.

Kl. 15.30

Reception for antologien *Læsning til tiden* og jubilæumsudgaven af *Viden om Literacy*. Bobler, mulighed for at bogkøb og en uformel snak med forfatterne.