

Skriv med strategier

Afslutningskonference for projekt *Skrivesucces*

På konferencen vil du blive præsenteret for ny viden om strategibaseret skriveundervisning i danskfaget. Du får indblik i projekt *Skrivesucces*' fund: Hvad lærer elever i stavevanskeligheder gennem denne metode? Og hvad er erfaringerne fra lærere og læsevejledere, som har deltaget i projektet? Du får også konkret indblik i den strategibaserede skriveundervisning, når vi åbner konferencen med en minilektion. Dagen er sat sammen, så du går derfra med inspiration til at gennemføre strategibaseret skriveundervisning selv.

PROGRAM

10.00: Morgenmad og registrering

10.30: Velkomst

v/ Helle Bundgaard Svendsen, projektleder, docent, Forskningscenter for didaktik og pædagogik, VIA UC

Kl. 10.40: Introduktion til *Skrivesucces* – metode og materialer

v/ Pia Mortensen, lektor i dansk, læreruddannelsen i Odense, UCL, og Ulla Olander Vangsted, lektor ved Pædagogik & Læring, UCL

Vi leder jer gennem en minilektion, hvor vi med inspiration fra *Skrivesucces*' lektionsplan giver jer mulighed for at afprøve projektets materialer. Undervejs trækker vi tråde til projektets teoretiske grundlag. Vi opfordrer til, at I medbringer egen computer.

Kl. 11.40: Livepodcast med lærer og læsevejleder fra projektet

Stine Fuglsang Engmose, ph.d., specialkonsulent ved Nationalt Videncenter for Ordblindhed og andre Læsevanskeligheder, interviewer Rikke Tygesen, lærer og læsevejleder på Ådalens Skole, Ane Neergaard Madsen, lærer og læsevejleder på Hjallerup Skole, og Helle Bundgaard Svendsen, docent, Forskningscenter for didaktik og pædagogik, VIA UC

Med et halvt års afstand til projektet: Hvad erfarede de i forhold til elevernes arbejde med tekster? Hvordan oplevede de selv den strategibaserede skriveundervisning i *Skrivesucces*? Hvordan lever den strategibaserede skriveundervisning videre hos dem? Og hvad har de to praktikere lyst til at spørge Helle Bundgaard Svendsen om?

Kl. 12.00: Frokost

Kl. 13.00: Lærere og læsevejlederes erfaring med strategibaseret skriveundervisning

v/ Louise Flensted Rønberg, lektor ved Institut for Livslang Læring, Københavns Professionshøjskole, og Helle Bonderup, lektor på læsevejleder- og ordblindelæreruddannelserne ved VIA UC

Oplægget giver indblik i resultater fra kvalitative analyser af, hvordan lærere og læsevejledere i projektets 6. klasser oplevede en mere strategibaseret skriveundervisning, og hvad lærerne så, at eleverne fik ud af den type undervisning. Lærerne fortæller om både fordele og ulemper ved metoden.

DATO

7. maj 2026
Kl. 10.00-15.30

STED

VIA University College
Campus Aarhus C
Ceresbyen 24
8000 Aarhus C
Auditorium C4.41

ARRANGØR

Nationalt Videncenter for
Ordblindhed og andre
Læsevanskeligheder

TILMELDING

Tilmeldingsfrist den 27. april
2026, hvorefter tilmeldingen er
bindende

PRIS

950 kr., ekskl. moms



Kl. 13.30: “Ja, vi er blevet meget bedre. På fire uger!”

v/ Berith Ravnsgaard Christensen, adjunkt ved læreruddannelsen og HF, VIA UC, og Julie Fredsø-Rauer, adjunkt ved Center for Skole og Læring, Professionshøjskolen Absalon

Oplevede eleverne selv at blive bedre skrivere med strategibaseret skriveundervisning?

I oplægget præsenterer vi en del af projektets resultater og peger på, hvilke elementer i undervisningen der bidrog til elevernes oplevelse af at lykkes med skrivning af argumenterende tekster, og hvilke implikationer det har for skriveundervisning.

Kl. 14.00: Kaffe og kage

Kl. 14.30: “JA TAK TIL INDEFRIKVATER!”

v/ Trine Liengaard, lektor ved læreruddannelsen, UCN, Charlotte Christiansen, lektor ved læreruddannelsen, UC SYD, og Eva Theilgaard Brink, lektor ved læreruddannelsen, Københavns Professionshøjskole

Blev elevernes tekster bedre efter den strategibaserede skriveundervisning? I oplægget får du indblik i, hvad eleverne blev bedre til, og blik for, hvordan du kan evaluere elevens sprogbrug.

Kl. 15.00: Fra forskningsprojekt til hverdagspraksis

v/ Pia Mortensen, lektor i dansk, læreruddannelsen i Odense, UCL, og Ulla Olander Vangsted, lektor ved Pædagogik & Læring, UCL

Vi skaber rammer for, at du kan undersøge, hvilken betydning fundene i *Skrivesucces* kan have for din daglige skriveundervisning.

Kl. 15.20-15.30: Skriv, men skrivning er ikke nok! – opsamling på dagen

v/ Helle Bundgaard Svendsen, projektleder, docent, Forskningscenter for didaktik og pædagogik, VIA UC