NAFA NATURFAGS AKADEMIET

Naturfaglig læsning

NATIONALT VIDENCENTER FOR LÆSNING

KONFERENCE

At lære med tekster i naturfagsundervisningen

Konferencen præsenterer resultater og konkrete produkter fra det femårige og landsdækkende projekt Naturfaglig læsning – At lære med tekster i naturfagsundervisningen. I projektet har naturfagslærere samarbejdet med eksperter inden for både naturfagsdidaktik og læsning og skrivning om at styrke tekstarbejdet i naturfagene i grundskolen. Med en kombination af oplæg og workshops giver konferencen et indblik i projektets forskellige dele og smagsprøver på didaktisk materiale udviklet i projektet.

Deltagelse i konferencen er gratis.

OBS: Konferencen afholdes både i Aarhus og København.

DATO
18. november 2026
Kl. 10.00-15.30

STED
VIA University College
Ceresbyen 24
8000 Aarhus C
Aud. C1.42

ARRANGØR
Nationalt Videncenter for Læsning og Naturfagsakademiet (NAFA)

TILMELDING
Det endelige program samt link til tilmelding vil blive offentliggjort senest d. 15. september.

PRIS
Gratis

PROGRAM

Kl. 9.30-10.00: Ankomst og registrering

Kl. 10.00-10.15: Velkomst og oversigtsoplæg: Hvad kan man nå på 5 år?

Kl. 10.30-12.00: Tekster i naturfag på kryds og tværs: Tre nedslag i projektet

- Martin Krabbe Sillasen: *Tekst- og læremiddellandskabet i naturfag*
- Marianne Oksbjerg: *At se på tekster i naturfag*
- Jesper Bremholm: *Tre små justeringer med stor virkning / kollektiv didaktisk udvikling*

Kl. 12.00-12.45: Frokost og netværk

Kl. 12.45-13.15: Naturfagsvejlederens arbejde med tekstarbejde i naturfagsundervisningen: Projektets samarbejde med Astra: Konsulent i Astra, Thomas Sandholm Hald

Kl. 13.15-14.00: Workshoprunde 1

Præsentation og afprøvning af konkrete didaktiske tiltag udviklet i projektet. Deltagerne vælger 1 af følgende workshops:

1. **Læseformål som didaktisk hjælp til selvhjælp:** *Kathrin Bock, Stine Kragsholm Knudsen*
   Hvordan kan naturfagslæreren stilladsere elevernes vej ind i naturfagets sprog og tekster? Med Sneglen viser vi, hvordan faglige og sproglige aktiviteter med klare formål bliver trædesten frem mod meningsfuld læsning.

2. **At forstå modeller er også naturfaglig læsning:** *Lars Bo Kinnerup, Signe Bundgaard Christensen, Linda Agerholm*
   Vi præsenterer resultater fra vores arbejde med elevers forståelse af modeller i naturfagene. Deltagerne skal desuden prøve og vurdere modellæsning og at gå fra tekst til model i undervisningen.

3. **Skrivning som støtte for undersøgende arbejde i naturfag:** *Christine Andersen, Stefan Stenberg Sørensen*
   I workshoppen præsenteres resultater fra vores arbejde med elevernes skrivning i naturfagene. Deltagerne i workshoppen skal desuden selv prøve og vurdere, hvordan en konkret skriveskabelon kan understøtte elevernes undersøgende arbejde i naturfagene.

4. **At støtte elevers udbytte af faglige videoer:** *Gitte Hjarnø, Maiken Rahbek Thyssen, Malene Boe Lem, Sandra Kunak Skødt*
   I denne workshop arbejder vi med muligheder og udfordringer ved at anvende videofilm som læremiddel i naturfag. Du får indsigt i, hvordan elever kan arbejde med videofilm som fagtekster, og du afprøver en konkret didaktisk guide, som kan bruges direkte i din undervisning.

5. **Fagteamsamarbejde om styrkelse af tekstarbejde i naturfagsundervisning:** *Lars Bo Kinnerup, Bettina Buch*
   I denne workshop vil vi præsentere nogle af de erfaringer, vi har gjort os i projekt Naturfaglig læsning, når det kommer til rammerne omkring det at etablere og gennemføre et samarbejde omkring læsning i naturfagene. Det er vigtigt, at arbejdet bliver et fælles anliggende og ikke en opgave for den enkelte.

Kl. 14.00-14.20: Kaffe, kage og netværk

Kl. 14.20-15.10: Workshoprunde 2

Præsentation og afprøvning af konkrete didaktiske tiltag udviklet i projektet. Deltagerne vælger 1 af følgende workshops:

A. **At vælge den gode fagtekst til naturfagsundervisningen:** *Ditte Paagaard, Tine Ejdrup*
   Ikke alle tekster er gode til alting. Med afsæt i eksempler fra praksis ser vi i workshoppen på, hvordan læreren tænker tekst og læseaktivitet sammen i ét didaktisk valg.

B. **At bruge tekster som en naturfagsperson – demonstration som didaktisk redskab:** *Linda Agerholm, Signe Bundgaard Christensen*

I workshoppen præsenteres resultater fra vores arbejde med lærerdemonstration af naturfaglige tekster. Deltagerne i workshoppen skal desuden selv vurdere, hvordan lærerdemonstration af en konkret naturfaglig tekst, kan anvendes i undervisningen.

C. **Begrebstilegnelse i (naturfaglig) kontekst:** *Kathrin Bock, Stefan Stenberg Sørensen, Christine Andersen, Tina Skivild*
I workshoppen arbejder vi med didaktiske greb, der gør fagbegreber til en integreret del af elevernes undersøgelser, samtaler, læsning og skrivning. Vi diskuterer, hvordan elever kan udvikle et naturfagligt sprog gennem deltagelse i fagets praksisser frem for gennem arbejdet med ord alene.

D. **Elevudbytte af tekstlæsning i grupper i naturfag – hvad skal der til?:** *Martin Sillasen, Malene Boe Lem, Sandra Kunak Skødt*
Hvorfor lykkes gruppearbejde med naturfaglige tekster nogle gange, og andre gange ikke? I workshoppen ser vi på udfordringer som uklare formål, svag stilladsering og skæv deltagelse og præsenterer en typologi over elevers tekstarbejde i grupper. Deltagerne afprøver og vurderer et planlægningsværktøj til forskellige gruppearbejdsformer, så tekstarbejdet bliver et reelt læringsrum.

Kl. 15.10-15.30: Lancering af webantologi … med smagsprøver

Kl. 15.30: Tak for denne gang og kom godt hjem

Projektet *Naturfaglig læsning – at lære med tekster i naturfagsundervisning* er finansieret af Novo Nordisk Fonden