KONFERENCE

At lære med tekster i naturfagsundervisningen

Konferencen præsenterer resultater og konkrete produkter fra det femårige og landsdækkende projekt Naturfaglig læsning – At lære med tekster i naturfagsundervisningen. I projektet har naturfagslærere samarbejdet med eksperter inden for både naturfagsdidaktik og læsning og skrivning om at styrke tekstarbejdet i naturfagene i grundskolen. Med en kombination af oplæg og workshops giver konferencen et indblik i projektets forskellige dele og smagsprøver på didaktisk materiale udviklet i projektet.

Deltagelse i konferencen er gratis.

OBS: Konferencen afholdes både i Aarhus og København.

DATO
24. november 2026
Kl. 10.00-15.30

STED
Københavns Professionshøjskole, Campus Carlsberg
Humletorvet 3
1799 København V
Aud. K1.02

ARRANGØR
Nationalt Videncenter for Læsning og Naturfagsakademiet (NAFA)

TILMELDING
Det endelige program samt link til tilmelding vil blive offentliggjort senest d. 15. september.

PRIS
Gratis

PROGRAM

Kl. 9.30-10.00: Ankomst og registrering

Kl. 10.00-10.15: Velkomst og oversigtsoplæg: Hvad kan man nå på 5 år?

Kl. 10.30-12.00: Tekster i naturfag på kryds og tværs: Tre nedslag i projektet

- Martin Krabbe Sillasen: *Tekst- og læremiddellandskabet i naturfag*
- Marianne Oksbjerg: *At se på tekster i naturfag*
- Jesper Bremholm: *Tre små justeringer med stor virkning / kollektiv didaktisk udvikling*

Kl. 12.00-12.45: Frokost og netværk

Kl. 12.45-13.15: Naturfagsvejlederens arbejde med tekstarbejde i naturfagsundervisningen: Projektets samarbejde med Astra: Konsulent i Astra, Christina Frausing Binau

Kl. 13.15-14.00: Workshoprunde 1

Præsentation og afprøvning af konkrete didaktiske tiltag udviklet i projektet. Deltagerne vælger 1 af følgende workshops:

1. **Når formål skaber sammenhæng i naturfagsundervisningen:** *Helle Houkjær, Martin Trangeled Roslundh, Sandra Thilemann*
   Hvordan kan naturfagslæreren stilladsere elevernes vej ind i naturfagets sprog og tekster? Med Sneglen viser vi, hvordan faglige og sproglige aktiviteter med klare formål bliver trædesten frem mod meningsfuld læsning.

2. **At forstå modeller er også naturfaglig læsning:** *Lars Bo Kinnerup, Nadia Maria de Corral*
   Vi præsenterer resultater fra vores arbejde med elevers forståelse af modeller i naturfagene. Deltagerne skal desuden prøve og vurdere modellæsning og at gå fra tekst til model i undervisningen.

3. **Skrivning som støtte for undersøgende arbejde i naturfag:** *Martin Sillasen, Marianne Oksbjerg*
   I workshoppen præsenteres resultater fra vores arbejde med elevernes skrivning i naturfagene. Deltagerne i workshoppen skal desuden selv prøve og vurdere, hvordan en konkret skriveskabelon kan understøtte elevernes undersøgende arbejde i naturfagene.

4. **At støtte elevers udbytte af faglige videoer:** *Gitte Hjarnø, Maiken Rahbek Thyssen*
   I denne workshop arbejder vi med muligheder og udfordringer ved at anvende videofilm som læremiddel i naturfag. Du får indsigt i, hvordan elever kan arbejde med videofilm som fagtekster, og du afprøver en konkret didaktisk guide, som kan bruges direkte i din undervisning.

Kl. 14.00-14.20: Kaffe, kage og netværk

Kl. 14.20-15.10: Workshoprunde 2

Præsentation og afprøvning af konkrete didaktiske tiltag udviklet i projektet. Deltagerne vælger 1 af følgende workshops:

A. **At vælge den gode fagtekst til naturfagsundervisningen:** *Helle Houkjær, Martin Trangeled Roslundh, Sandra Thilemann*
   Ikke alle tekster er gode til alting. Med afsæt i eksempler fra praksis ser vi i workshoppen på, hvordan læreren tænker tekst og læseaktivitet sammen i ét didaktisk valg.

B. **At bruge tekster som en naturfagsperson – demonstration som didaktisk redskab:** *Stine Kragsholm Knudsen, Marianne Oksbjerg*
   I workshoppen præsenteres resultater fra vores arbejde med lærerdemonstration af naturfaglige tekster. Deltagerne i workshoppen skal desuden selv vurdere, hvordan lærerdemonstration af en konkret naturfaglig tekst, kan anvendes i undervisningen.

C. **Elevudbytte af tekstlæsning i grupper i naturfag – hvad skal der til?:** *Martin Sillasen, Nadia Maria de Corral*

Hvorfor lykkes gruppearbejde med naturfaglige tekster nogle gange, og andre gange ikke? I workshoppen ser vi på udfordringer som uklare formål, svag stilladsering og skæv deltagelse og præsenterer en typologi over elevers tekstarbejde i grupper. Deltagerne afprøver og vurderer et planlægningsværktøj til forskellige gruppearbejdsformer, så tekstarbejdet bliver et reelt læringsrum.

D. **Fagteamsamarbejde om styrkelse af tekstarbejde i naturfagsundervisning:** *Lars Bo Kinnerup, Bettina Buch*
I denne workshop vil vi præsentere nogle af de erfaringer, vi har gjort os i projekt Naturfaglig læsning, når det kommer til rammerne omkring det at etablere og gennemføre et samarbejde omkring læsning i naturfagene. Det er vigtigt, at arbejdet bliver et fælles anliggende og ikke en opgave for den enkelte.

Kl. 15.10-15.30: Lancering af webantologi … med smagsprøver

Kl. 15.30: Tak for denne gang og kom godt hjem

Projektet *Naturfaglig læsning – at lære med tekster i naturfagsundervisning* er finansieret af Novo Nordisk Fonden